

Принят
советом Учреждения
Протокол № 2
от «27» 04. 2017 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Росинка»
Ещенко Л.Д./
Приказ № 35/1 от 08.05.2017 г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Росинка»
за 2016 -2017 учебный год

г. Черногорск
2017 г.

Публичный доклад МБДОУ «Росинка» (далее по тексту ДОУ) за 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Приказом МОиНРХ от 20.12.2010 г. № 100-1664 «О Публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия».

Структура Публичного доклада включает следующие разделы:

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результативность деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Публичный доклад содержит основной текст и Приложения (в том числе в виде таблиц, графиков и пр.)

Полный текст Публичного доклада ДОУ размещён на официальном сайте ДОУ www.rosinka19.ru

1. Общая характеристика ДОУ

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19 А № 000302 от 14.07. 2011 г. регистрационный № 1008

Свидетельство о государственной аккредитации 19 АД № 000030 от 01.03.2010 г., регистрационный № 933

Адрес: 655150, Республика Хакасия, город Черногорск, проспект Космонавтов 4 Г, телефон 8 (39031) 2-45-04.

Электронный адрес: rosinka_reg19@mail.ru. Сайт: www.rosinka19.ru

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- в группах кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Структура ДОУ включает 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

- 10 групп полного дня пребывания, в том числе 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Количество воспитанников в 2016 – 2017 учебном году – 308, вакантных мест нет.

Наполняемость групп, сравнительный количественный состав групп представлены в таблице **Приложения 1.**

1

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ в отчётном учебном году продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования:

- организована работа 2 групп кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

- продолжена работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. За консультационным центром закреплено 26 семей. Всего обращений 55.

В ДОУ определены перспективы развития с учетом социального заказа общества, разработана Программа развития на 2014 – 2017 г.г. (Программа принята на Педагогическом совете № 1 от 08.09.2014 г., утверждена приказом № 68/3 от 08.09.2014 г.). **(Паспорт Программы развития - Приложение 2).**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями об общем собрании работников, о педагогическом совете, о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей.

Деятельность Совета ДОУ организована в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей. Результативность деятельности Совета ДОУ в 2016– 2017 учебном году:

- При подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году проведены следующие мероприятия: косметический ремонт во всех группах детского сада, кабинете педагога-психолога, изостудии, музыкального и физкультурного залов, логопедических кабинетах.

- Коллектив ДОУ принимал участие в городском конкурсе на лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению, цветочному оформлению «Городские цветы-2016г.» среди дошкольных учреждений города в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного учреждения» заняли 1 место.

- В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды ДОУ. В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации музыкальной деятельности (дидактический материал, музыкальные инструменты и пр.), материалами, пособиями, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для ознакомления с правилами дорожного движения, речевого развития (дидактические речевые игры).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Наполняемость групп соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию задач:

Комплексных образовательных программ:

- «Развитие» под ред. А.И. Булычёвой (для групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 3 до 7 лет);
- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет);
- «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (группы компенсирующей направленности 5-7 лет).

Парциальных образовательных программ:

- «Гармония» К. В. Тарасовой (для детей 1,5-7 лет);
- «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой (для детей 3-7 лет);
- «Воспитание здорового ребенка» под ред. М.Д. Маханёвой (для детей 3-7 лет);
- «Из поколения в поколение» С.Н. Лалетиной, Н.Н. Ботандаевой (для детей 3-7 лет).

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении организована работа по взаимодействию с центральной детской библиотекой, музеем истории г. Черногорска, организацией, обладающей ресурсами, предусмотренными образовательной программой – отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В.

В работе с родителями используются традиционные формы взаимодействия и современные. С помощью электронной почты педагоги:

- информируют родителей по вопросам развития детей (консультации), проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов ДОУ,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- проводят анкетирование, тестирование,
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

С целью расширения кругозора родителей, повышения их информированности воспитатели в течение учебного года представляли вниманию родителей интересный и разнообразный материал.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Имеются: музыкальный, спортивный залы, 2 логопедических кабинета, изостудия, кабинет педагога-психолога, комната национальной культуры.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей: оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальные уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчётный период не проводилась.

Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение:

– в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

– информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось ноутбуками, всего в ДОУ 4 компьютера, 5 ноутбуков, 4 телевизора, имеются принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01-000114 от 27.08.2009 г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

С целью мониторинга физического развития детей, степени их здоровья в ДОУ отслеживается динамика развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утверждённым СанПиН. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В марте 2017 года проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что в целом питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 92 % респондентов оценили качество питания на пять баллов (по пятибалльной шкале), 8 % - 4 балла.

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, Соглашении по охране труда.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми архитектурными формами, формами для двигательной, сюжетно-игровой деятельности. На спортивной площадке размещены футбольно-баскетбольное поле, полоса препятствий, беговая дорожка, гимнастическая стенка, мишени для метания, яма для прыжков в

длину. Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование для спортивных игр в летний и зимний период. На территории детского сада оформлен огород, картофельное поле с овощами, «Уголок леса», «Тропа здоровья», «Поляны сказок», вокруг сада и на участках разбиты цветники, имеется мини-ферма.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

4. Результаты деятельности ДОО

1. Заболеваемость в 2016– 2017 учебном году составила:

- по ДОО – 5.6 дето/дня;
- ранний возраст – 4.7 дето/дня;

Повышение заболеваемости отмечено в период февраль – март, связано с превышением порога заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

Распределение детей по группам здоровья

- - 1 гр. здоровья – 78 чел. – 26%
- - 2 гр. здоровья – 213 чел. – 69%
- - 3 гр. здоровья – 17 чел. – 5%
- - 4 гр. здоровья - 0%

Увеличился переход детей в 1 группу здоровья в сторону улучшения вследствие целенаправленной, систематической работы педагогов по оздоровлению детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, корректирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика;
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажеров;
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

2. Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе определяется с помощью социометрического обследования по методике Т.А.Репиной «Два домика».

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке:

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала (программа «Развитие») направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (методом наблюдения)

за 2016-2017 уч. год

Направления развития, образовательные области	по ДОУ			подготовительная к школе группа			ранний возраст		
	%, уровни			%, уровни			%, уровни		
	Д (достаточный уровень)	Б (близкий к достаточному)	Н (недостаточный)	Д (достаточный уровень)	Б (близкий к достаточному)	Н (недостаточный)	Д (достаточный уровень)	Б (близкий к достаточному)	Н (недостаточный)
Познавательное развитие	68 %	30%	2 %	92%	8%	0	11%	85%	4%
Речевое развитие	68%	30%	2%	93%	7%	0	5%	86%	9%
Художественно-эстетическое развитие	57%	43%	0	80%	20%	0	39%	56%	5%
Социально-коммуникативное развитие	69%	31%	0	86%	14%	0	6%	92%	2%
Физическое развитие	56%	39%	5%	77%	27%	0	26%	72%	2%

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют: технологию развивающего обучения, технологию проблемного обучения, технологию коллективной творческой, проектные технологии, информационные технологии.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

2016 год:

- всероссийский конкурс «Таланты России» - 8 детей заняли 1, 2, 3 места и получили дипломы;
- всероссийский конкурс «Занимательная математика» - 5 детей заняли 1 место и получили дипломы;
- всероссийский конкурс «Я знаю правила дорожного движения» - 15 детей получили дипломы за 1 место;

2017 год:

- фестиваль театрального искусства «Юный артист»: сказка «От беды спасает дружба» - 2 старшая группа – 1 место;
- муниципальный конкурс чтецов (С.Я. Маршак) – 8 детей заняли 1, 2, 3 места и получили дипломы;
- интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» в рамках Республиканского Центра обучения дорожной грамоте детей и подростков – 2 место.

4. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у выпускников 2017 года группы компенсирующей направленности у 24 человек – чистая речь, что составляет 100% .

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

5. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста.

Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- большинство детей до поступления в ДООУ прошли адаптацию в частных детских садах,
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2,5 лет (в предыдущие годы от 1,5 до 2 лет)

Адаптация детей раннего возраста (из 53 человек).

- Лёгкая - 12 чел. - 28%
- Средняя - 30 чел. - 70 %
- Тяжёлая - 1 чел. - 2 %

6. Показателем работы ДООУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 19,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2016 года в школе № 19 в ноябре 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2016 – 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 52 ребёнка, в том числе 24 ребёнка группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 28 – подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Вывод: в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

5. Кадровый потенциал

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Численность педагогического персонала	26 человек	25 человек
Образование:		
высшее	16 – 61%	14 – 56%
среднее профессиональное	8 - 31%	9 – 36 %
без образования	2 – 8%	2 – 8%

Наличие квалификационной категории:		
высшая	5 – 19%	4 – 16%
первая категория	5 – 19%	9 – 36 %
аттестованы на соответствие занимаемой должности	12 – 46%	10 – 40 %
Без категории (стаж работы в должности менее двух лет)	4 – 16%	2 – 8 %
Имеют почётные звания и награды	7 – 28%.	7 – 28%

Курсовую подготовку имеют 25 педагогов - 100 % (включая студентов образовательных учреждений).

Педагоги активно участвуют в конкурсном движении

Участие педагогов в конкурсах 2016 -2017 учебного года.

Год	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат.
2016	«Поэзия добрых дел» Конкурс чтецов	Гуменюк О.Г.	Муниципальный	Сертификат
2016	«Ярмарка проектов»	Гуменюк О.Г.	Республиканский	2 место
2016	И.д. « Воспитание дошкольника», web-семинар	Гуменюк О.Г.	Российский	Сертификат
2016	«Ярмарка проектов»	Чусова Ж.В.	Республиканский	2 место
2016	И.д. « Воспитание дошкольника», web-семинар	Чусова Ж.В.	Российский	Сертификат
2016	И.д. « Воспитание дошкольника», web-семинар	Витищенко О.В, Струкова О.С., Войнова О.А.	Российский	Сертификат
2016	И.д. « Воспитание дошкольника», web-семинар	Сергеева С. И., Афанасьева С.В.	Российский	Сертификат
2016	И.д. « Воспитание дошкольника», web-семинар	Безносюк Т.А., Николаенко Т.А.	Российский	Сертификат
2016	И.д. « Воспитание дошкольника», web-семинар	Ушакова Е.В., Литвинова В.Д., Обедина В.А.	Российский	Сертификат
2016	«Таланты России»	Ефимова И.К.	Российский	1 место

Участие педагогов в конкурсах, печатных изданиях

Год	Тема	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
2016	«Живой уголок»	Мальцева Л.А., Безносюк Т.А.	Муниципальный	Газета «Черногорск», 23 марта 2016 г.
2016	«Хитрые комплексы доводят... до футбола»	Войнова О.А.	Муниципальный	Газета «Черногорский рабочий», 01.12. 2016 г.

2017	«Выявление детей с признаками одарённости в условиях детского сада»	Витищенко О.В.	Международный	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» 19 марта 2017 г.
------	---	----------------	---------------	--

Муниципальные конкурсы:

- смотр-конкурс «Создание условий для развивающей театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», номинация «Театрализованная среда» 2017г. – 1 место;
- конкурс «Семейные будни и праздники», 2017 г. – диплом;
- 5 Спартакиада педагогических работников дошкольного образования, 2017 г. – грамота ГУО («Эстафета» - 1 место, «Волейбол» - 2 место).

Вывод: педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2014год	2015 год	2016 год
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:			
Приобретение оборудования	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	35081	224123.10	21437.82
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	306648	283582.31	86823.43
Прочие расходы (ст.290)	16235	23340.31	-
Прочие услуги (ст. 226)	16263	175285.22	7417
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310)	62096	67292	39792

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

2. Внебюджетные средства

	2014 год	2015 год	2016 год
Добровольные пожертвования родителей воспитанников (законных представителей)	145095	6890	162843

Приобретено: детская мебель, информационные технологии.

Перспективы: С целью привлечения финансовых средств расширять в ДОО дополнительные платные услуги.

Вывод: финансовые ресурсы ДОО обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Перспективы: Привлечение дополнительных финансовых средств через организацию дополнительных платных услуг.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) предусмотрены льготы:

- Размер родительской платы не превышает 20 % затрат на содержание ребёнка в детском саду, а для родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей – 10 % указанных затрат.
- Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы:
 - на первого ребёнка в размере 20 % размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в ДОО,
 - на второго ребёнка – в размере 50 %,
 - на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей, внесших родительскую плату за содержание ребёнка).

Вывод: администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательного процесса.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят на совете Учреждения, дополнений и изменений в содержание не поступило.

По итогам обсуждения принято решение:

Публичный доклад разместить для ознакомления родителями воспитанников на сайте ДОО

8. Перспективы и планы развития

В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитанники получают разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достигают уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, посредством приобщения к различным видам спорта.
2. Развитие умственных, творческих способностей дошкольников через раздел «Художественное конструирование» на основе программы «Развитие» А.И. Булычёвой.
3. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам нравственно-патриотического воспитания дошкольников через участие родителей в различных мероприятиях Учреждения.

Приложение 1
к Публичному докладу
МБДОУ «Росинка»
за 2016– 2017 учебный год

Сравнительный количественный состав групп

Группы	Возраст детей	Количество мест	Количество детей	
			2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Группы общеразвивающей направленности				
Раннего возраста	2 – 3	30	52	49
Младшая группа	3 – 4	40	55	56
Средняя группа	4 – 5	40	53	56
Старшая группа	5 – 6	20	30	26
Подготовительная группа	6 – 7	20	25	28
Группа компенсирующей направленности				
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5 – 7	20	48	47
Группы кратковременного пребывания				
Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1,5 – 3	8	32	46
Итого	1,5 - 7		295	308

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» г. Черногорска Республики Хакасия на 2014 – 2017 годы</p>
<p>Авторы и разработчики программы</p>	<p>Тыщенко Л.Д. – заведующая МБДОУ Мальцева Л.А. – зам. зав. по ВиМР Кравцова Х.Р. - воспитатель</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020г; • Концепция модернизации российского образования; • Устав МБДОУ; • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
<p>Сроки реализации программы развития</p>	<p>2014 - 2017 годы: <i>Первый этап – организационный - 2014-2015 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для поэтапного перехода к реализации ФГОС ДО; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка МБДОУ к работе в новых организационных условиях в связи с ФГОС ДО; • создание в ОО материально-технических условий в связи с ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ; • разработка проекта «Кадровая политика». <p><i>Второй этап — разработка программы - 2015 - 2016 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и апробирование инновационной модели

	<p>образовательного пространства, обеспечивающее новое содержание и качество дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в РФ»; • разработка образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, содержания вариативной части образовательной программы, содержания программы; • постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДООУ ФГОС ДО; <p><i>Третий этап - итоговый - 2017 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ; • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта; • подведение итогов по реализации Программы развития.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через совершенствование социо-культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей, вариативному обучению).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ. 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 4. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДООУ. 5. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.
<p>Направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; • Развитие педагогического потенциала ДООУ; • Актуализация позиции партнерства между детским садом и

	<p>родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья дошкольников; • Укрепление материально – технической базы МБДОУ
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДОУ. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными образовательной программой ДОУ. • Обеспечение итогового мониторинга по образовательным областям программы. • Активное включение родителей в образовательный процесс по средством проектной деятельности • Создание привлекательного имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории учреждения.
Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.