

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Росинка»



Л.Д. Тыщенко

Приказ № 84/л от 26.08.2016 г.

Протокол № 1 от 26.08.2016г.

Согласовано с
учётом мнения
совета родителей
председатель
25.08.2016 г.

Н.М. Маскаева

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее Положение) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» (далее Учреждение) в соответствии с п. 11 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, уставом, Учреждения, Образовательной программой Учреждения.
- 1.2. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется в форме мониторинга.
- 1.3. Мониторинг включает систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической и при необходимости психологической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательной деятельности.
- 1.4. Порядком устанавливается содержание, организация мониторинга, оформление документации по результатам мониторинга.
- 1.5. Порядок распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения
- 1.6. Изменения в Порядок вносятся педагогическим советом с учётом мнения совета родителей и принимаются на его заседании. Порядок утверждается заведующим Учреждением.
- 1.7. Порядок действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Цель мониторинга: педагогическое проектирование образовательной деятельности, определение актуальных образовательных задач для индивидуализации образовательной деятельности.
- 2.2. Задачи:

- Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении.
- Систематизация информации с целью проведения анализа образовательной деятельности в Учреждении.
- Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Проектирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Содержание мониторинга

- 3.1. Содержание мониторинга определяется Образовательной программой Учреждения.
- 3.2. Мониторинг проводится педагогическим работником в рамках педагогической и при необходимости психологической диагностики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 3.3. Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности, организации специальных педагогических ситуаций.
- 3.4. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения

4. Организация проведения мониторинга

- 4.1. Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется 2 раза в год (октябрь-май) в соответствии с Образовательной программой Учреждения и Адаптированной программой.
- 4.2. Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) осуществляется один раз в конце учебного года (май) в соответствии образовательными программами Учреждения.
- 4.3. Промежуточная диагностика речевого развития детей групп общеразвивающей направленности проводится в средней группе Учреждения 2 раза в год (октябрь-апрель)
- 4.4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы, наблюдения.
- 4.5. Форма организации обследования: НОД (прямые образовательные ситуации), совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

4.6. Мониторинг проводится педагогами Учреждения, включая инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений обучающихся являются:

диагностики педагогического процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

4.8. Результаты мониторинга педагоги Учреждения предоставляют зам. зав. по ВиМР. В конце года проводится сравнительный анализ освоения обучающимися программных требований на основе которого определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет зам. зав. по ВиМР Учреждения посредством следующих форм:

- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов детской деятельности
- проверка карт педагогического мониторинга и индивидуальных образовательных маршрутов - 2 раза в год при необходимости.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий (карты) для проведения диагностических процедур, уровня готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования, листы адаптации хранятся в Учреждении. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты диагностических процедур заносятся в диагностические карты и хранятся в соответствии с Положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, индивидуальные образовательные маршруты развития ребёнка хранятся у воспитателя в группе от начала до конца пребывания обучающегося в Учреждении.